

初 級 テ キ ス ト

基礎から  
きちんと  
中国語

(見 本)

柿市里子・胡婉如著

CD2枚付

東方書店

## まえがき

本テキストは初めて中国語を学習する学生を対象とした初級用の教材である。  
「読む」「聞く」「書く」「話す」の四技能を関連づけながら、論理と実践をもって  
学習できるように配慮した。

特に意を尽くしたのは以下の点である。

1. 発音編（全五課）では、日本語のローマ字表記音と中国語のローマ字表記音とは似て非なるものであることを理解するために、国際音声記号文字を示して解説し、「練習問題」をこなすことにより、習得の効果を図った。
2. 本文編（全十二課）では、「本文」は学生にとって興味をもちそうな内容のストーリーにして、全課とのつながりをもたせた。「文法の要点」では、基礎文法をしっかり理解し、平易な例文を用いて習得し易いようにした。さらに「練習問題」では、応用問題をこなすことにより、習得の定着性を図った。
3. 本文編の「練習問題」は、2. 置き換え練習 5. 中国語の質問と応答 6. 会話文など、特に口頭練習を充実させた。
4. 単語については、「本文」の単語は各課冒頭に「新出単語」として挙げ、「文法の要点」及び「練習問題」で加わった単語は「補充単語」として「練習問題」の前に列挙した。合計 700 以上にのぼる単語数である。巻末にはピンイン配列による「中国語索引」と「日本語索引」を付けた。単語帳の代わりに、また作文作成の手助けとして利用されることを望みます。
5. 音声学習のために、発音編は主要な部分すべて、本文編は「新出単語」「本文」「補充単語」「練習問題」の 5.、6. を録音した CD (A・B2枚) を付けた。予習・復習に活用されることを期待します。なお、教授用には本文編の例文を含め、通じで CD (A・C・D3枚) を用意してあります。授業の際に利用してください。
6. 週 2 回の授業では、「本文」「文法の要点」「練習問題」1 ~ 6. まで。週 1 回の授業では、「本文」「文法の要点」を中心に進め、「練習問題」は宿題にするなど、適宜実施してください。

なお、本テキストを使用される諸先生方の忌憚のないご意見を戴ければ幸甚です。  
最後に、本テキストの刊行にあたり、特にご助力戴いた東方書店コンテンツ事業部の川崎道雄氏と家本奈都さんに心より感謝の意を表します。

---

## 目 次

### 発音編

第一課	2
1. 発音器官	
2. 音節の仕組み	
3. 声調 (1) 四声 (声調) (2) 軽声	
4. 単韻母	
第二課	6
1. 声母	
2. 声母と単韻母の組み合わせ	
第三課	14
1. ゼロ韻頭の複韻母	
2. ゼロ韻頭の鼻韻母	
3. i 韵頭の複韻母	
4. i 韵頭の鼻韻母	
第四課	22
1. u 韵頭の複韻母	
2. u 韵頭の鼻韻母	
3. ù 韵頭の複韻母	
第五課	28
1. 不 (bù) の変調	
2. 一 (yí) の変調	
3. 第三声の変調	
4. 兒化 (r 化鼻音)	
5. 隔音記号	
6. 軽声	
7. 音節の連続	
簡単な挨拶語	32
教室用語	33

---

## 本文編

第一課	您貴姓? .....	38
	1.人称代詞 2.動詞“是” 3.疑問詞“什么” 4.副詞“也”	
第二課	您最近身体好吗? .....	46
	1.構造助詞“的”(1) 2.形容詞述語文 3.主述述語文 4.疑問詞“怎么样” 5.語氣助詞“吧”(1)	
第三課	我家只有三口人。.....	56
	1.数詞 2.量詞 3.“二”と“兩” 4.動詞“有” 5.疑問詞“几” 6.副詞“还” 7.語氣助詞“呢”(1) 8.副詞“只” 9.年齢の尋ね方	
第四課	我的词典在书架上。.....	68
	1.こそあど 2.指示代詞と量詞 3.構造助詞“的”(2) 4.方位詞 5.動詞“在” 6.副詞“都” 7.疑問詞疑問文	
第五課	我喜欢看电影。.....	80
	1.時間詞(1) 2.疑問詞“多少” 3.名詞述語文 4.一般動詞述語文 5.動詞“喜欢” 6.助動詞“想”“要”“能”	
第六課	从你家到大学要几个小时? .....	94
	1.時間詞(2) 2.時間補語(1) 3.介詞“在”“从”“到”“离” 4.語氣助詞“呢”(2) 5.連動文 6.疑問詞“怎么”(1) 7.“先…, 然后…” 8.助動詞“得” 9.動態助詞“了”(1)	
第七課	上海比东京凉快吧。.....	106
	1.語氣助詞“了”(1) 2.将然態“快…了” 3.多+形容詞 4.時間補語(2) 5.数量補語“一点儿” 6.比較の表現 7.動態助詞“过” 8.動量補語 9.動詞“打算” 10.介詞“跟”	

---

第八课	你学了几年汉语了? .....	118
	1. 様態補語 2. 動態助詞 “了 <sub>1</sub> ” と語氣助詞 “了 <sub>2</sub> ” (2) 3. “了 <sub>1</sub> ” と “了 <sub>2</sub> ” と時間補語 4. 選択疑問文 “还是” 5. 結果補語 6. “对…感兴趣” 7. 語氣助詞 “吧” (2)	
第九课	我可以问你一个问题吗? .....	130
	1. ‘来’ 2. 介詞 ‘给’ 3. 動詞の重ね型 4. 方向補語 (1) 5. ‘一边…一边…’ 6. 構造助詞 ‘地’ 7. 形容詞の重ね型 8. 助動詞 ‘可以’ ‘会’ ‘能’ 9. 二重目的語 10. ‘(是) …的’ の構文 11. ‘…也／都’ + 否定形述語	
第十课	你在干什么呀? .....	144
	1. 進行態 “正在” ‘呢’ と持続態 “着” 2. 疑問詞 “怎么” (2) 3. “是不是” 4. 介詞 “被” 5. 動量補語 “一下” 6. 副詞 “有点儿” 7. 助動詞 “应该” 8. 助動詞 “会” (2) 9. 方向補語 (2) 10. 指示代詞 “这儿／那儿” 11. 限定修飾語	
第十一课	我把同学们都叫来吧。 .....	158
	1. ‘听说’ 2. 指示代詞 “这么” ‘那么’ 3. 介詞 “把” 4. 副詞 “挺” 5. ‘…什么的’ 6. 兼語文 “请／让／叫” 7. 副詞 “就” 8. “好吗” と “好呢” 9. ‘要是…的话,’	
第十二课	为我们的友谊干杯! .....	168
	1. 存現文 2. 副詞 “别／不要” 3. 副詞 “刚” 4. 可能補語 5. 程度補語 “极了” 6. “希望…” 7. “谢谢…” 8. “祝…” 9. 介詞 “为”	
中国語索引	.....	180
日本語索引	.....	190

## 品詞略称

---

[名]	名詞	[副]	副詞
[方]	方位詞	[介]	介詞
[人代]	人稱代詞	[助]	助詞
[指代]	指示代詞	[動助]	動態助詞
[疑代]	疑問代詞	[構助]	構造助詞
[動]	動詞	[語助]	語氣助詞
[助動]	助動詞	[嘆]	感嘆詞
[形]	形容詞	[接頭]	接頭語
[数]	數詞	[接尾]	接尾語
[量]	量詞		

---



基礎からきちんと中国語

# 発音編

### 学習ポイント

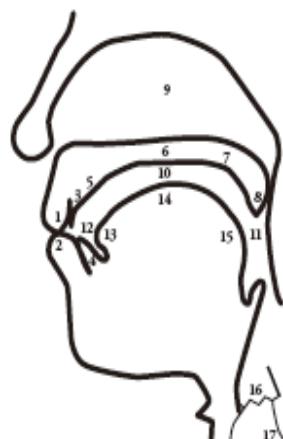
## 第一課

### 発音編

1. 発音器官
2. 音節の仕組み
3. 声調 (1) 四声 (声調) (2) 軽声
4. 单韻母

### 1. 発音器官

中国語の発音法則と日本語の発音法則は異なります。発音器官名と発音器官図を参照し、中国語の発音法則を習得しましょう。



発音器官図

- 発音器官名 >>>
1. 上唇
  2. 下唇
  3. 上齒
  4. 下齒
  5. 齒茎 (はぐき)
  6. 硬口蓋 (うわ頸前部)
  7. 軟口蓋 (うわ頸後部)
  8. 口蓋垂 (俗称、のどちんこ)
  9. 鼻腔 (鼻の内腔)
  10. 口腔 (口の内腔。鼻腔や咽頭に連なる部分)
  11. 咽喉 (のどの空所)
  12. 舌尖 (舌の先)
  13. 舌端 (舌先やや奥寄り)
  14. 舌面の前と中 (舌のひらたい面の前部と中部)
  15. 舌根
  16. 声帶
  17. 気管

### 2. 音節の仕組み 01

一漢字 一音節	A 声母 (21) ( <small>類子音</small> )	B 韵母 (母音中心) (38)			C 声調 (4) ( <small>四声</small> )
		① 韵頭 (介母音)	② 韵腹 (主母音)	③ 韵尾 (母音/鼻音)	
z (嘴)			z		—
lì (来)	l		ə	i	/
xiǎo (小)	x	i	ə	ə	v
zhuàng (状)	zh	u	ə	ŋ	\

► 原則として漢字一字が一音節に相当する。

A 声母：頭の子音のことを「声母」という。声母だけで音節は成立しない。21ある。

B 韻母：母音中心の並びで構成されているものを「韵母」という。およそ38ある。

韵母は①韵頭②韵腹③韵尾に分かれる。

①韵頭は声母と主母音を介するので、介音ともいう。

②韵腹は音節に欠くことのできない主母音のこと。これに声調が伴いはじめて意味をもつ音節が成立する。したがって、韵腹だけで音節が成立する。

③韵尾は母音あるいは鼻音で構成される。

C 声調：韵腹の上に伴う四種のアクセント。

### 3. 声調

#### (1) 四声

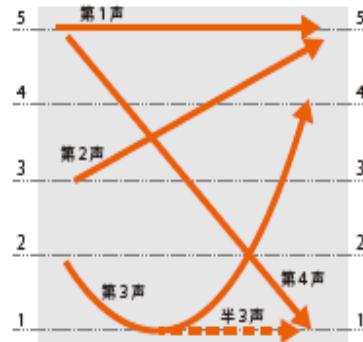
音節に伴う音の高低升降を表すアクセント。4種類あるので四声ともいう。

► 第1声は5から5の高く平たい音。

► 第2声は3から5に上昇する音。

► 第3声は2から1に下がり、さらに4まで上がる音。ただし、第3声が連續して現れる場合、前の第3声は第2声に変えて（声調記号はVのまま）発音する。後ろに第1声、第2声、第4声が来る場合、上昇部分がなくなり、2から1に下がる。これを半三声という。

► 第4声は5から1に急降下する音。



#### (2) 軽声

軽声：軽く短く発音される音節のこと。声調記号はつけない。

xiè + xiè → xièxiè (謝謝)

mā + mā → māma (妈妈)

## 4. 単韻母(単母音) 02

国際音声記号文字



a



：日本語の「ア」より口を大きく開ける。

[A]

o



：「オ」より口を丸く突き出す。

[o]

e

：「エ」より唇は半開きで、舌が後方に位置し、  
のどの奥から「オ」。

[ɛ]

ē



：「エ」より口を大きく開ける。

[ɛ̄]

i(yi)



：「イ」より唇を左右横に強く引く。

[i]

u(wu)



：「ウ」より唇を丸く突き出す。

[u]

ü(yu)

：iの位置で、唇を徐々にすぼめながら  
やや前突させる。

[y]

er



：eを発音してすぐに舌先を上にそり上げる。

[ə̄]

※単母音はすべて声帯が振動する有声音である。

※（ ）内は声母、子音がつかないときのつづり方。

日本語のローマ字表記音と中国語の拼音（ピンイン）ローマ字表記音は異なる。

「国際音声記号文字」を参照のこと。

 【練習】 03

(1) 音声のあとに続けて発音しなさい。

ā	á	ǎ	à	ā (啊)
ō	ó	ǒ	ò	ō (哦)
ē	é	ě	è	ē (饿)
yI	yí	yI	yì	yI (-)
wū	wú	wǔ	wù	wǔ (五)
yū	yú	yǔ	yù	yú (鱼)
ér	ér	ér	ér	ér (二)

(2) 音声を聞いて声調記号をつけなさい。

- |            |             |             |              |
|------------|-------------|-------------|--------------|
| ① a (啊)    | ② o (哦)     | ③ e (饿)     | ④ yi (-)     |
| ⑤ wu (五)   | ⑥ yu (雨)    | ⑦ er (二)    | ⑧ ayi (阿姨)   |
| ⑨ eyu (鳄鱼) | ⑩ wuyi (武艺) | ⑪ eryu (耳语) | ⑫ yu'er (育儿) |

(3) 音声のあとに続けて発音しなさい。

mā (妈) mā (麻) mǎ (马) mà (骂) ma (吗)

Mā māma mà mǎ ma ? (麻妈妈骂马吗？)

Mā māma mà mǎ. (马妈妈骂马。)



基礎からきちんと中国語

# 本文編

# 第一课 您贵姓?

Dì yī kè Nín guì xìng ?

学習ポイント▶ 1.人称代詞 2.動詞“是” 3.疑問詞“什么” 4.副詞“也”



新出単語 B-01

1. 请问 [動] お尋ねします qǐngwèn	14. 什么 [疑代] なに、どんな shénme
2. 您 [人代] “你”的敬称 nín	15. 名字 [名] 名前 míngzì
3. 是 [動] …である shì	16. 请 [動] どうぞ qǐng
4. 中国 [名] 中国 Zhōngguó	17. 多 [副] 多く duō
5. 老师 [名] 先生 lǎoshī	18. 美照 [動] 世話をする guānzhào
中国老师 中国人的先生 Zhōngguó lǎoshī	请多关照 どうぞ宜しくお願ひします qǐng duō guānzhào
6. 吗 [助] 疑問の語気を表す。…か ma	19. 也 [副] …も yě
7. 啊 [助] 肯定の語気を表す。…よ a	20. 人 [名] 人 rén
8. 你 [人代] あなた nǐ	中国人 [名] 中国人 Zhōngguórén
9. 学生 [名] 学生 xuésheng	21. 不 [副] 否定を表す。…ない bù/bú
10. 我 [人代] わたし wǒ	22. 日本 [名] 日本 Riběn
11. 贵姓 苗字はなんとおっしゃいますか guìxìng	日本人 [名] 日本人 Riběnrén
12. 姓 [動] …という苗字です xìng	23. 汪洋 [人名] 汪洋 Wāng Yáng
13. 叫 [動] …と言う jiào	24. 林惠 [人名] 林惠 Lín Huì



## 本文



B-02

教室の入り口で、日本人の学生林惠（めぐみ）さんと汪先生の会話です。

林惠：请问，您是中国人老师吗？

Lín Huì: Qingwèn, nín shì Zhōngguó lǎoshī ma?

汪老师：是啊。你是学生吗？

Wāng lǎoshī: Shì a. Nǐ shì xuésheng ma?

林惠：是，我是学生。老师，您贵姓？

Shì, wǒ shì xuésheng. Lǎoshī, nín guìxìng?

汪老师：我姓汪，叫汪洋。你叫什么名字？

Wǒ xìng Wāng, jiào Wāng Yáng. Nǐ jiào shénme míngzì?

林惠：我姓林，叫林惠。请多关照。

Wǒ xìng Lín, jiào Lín Huì. Qǐng duō guānzhào.

汪老师：林惠？你也是中国人吗？

Lín Huì? Nǐ yě shì Zhōngguórén ma?

林惠：不，我不是中国人。我是日本人。

Bù, wǒ bù shì Zhōngguórén. Wǒ shì Rìběnrén.



## 文法の要点

### 1. 人称代詞

	一人称	二人称	三人称
单数	我 wǒ 私	你 nǐ 您 nín あなた	他 tā 彼
複数	我们 wǒmen, 咱们 zánmen 私たち, われわれ	你们 nǐmen あなたたち	他们 tāmen 彼ら

### 2. 動詞“是”：判断を表す。

[肯定] 主語 + 是 + 目的語 : 「…は…である」

- 1) 我是学生。 Wǒ shì xuéshēng.  
2) 她是老师。 Tā shì lǎoshī.

[否定] 主語 + 不 + 是 + 目的語 : 「…は…ではない」

► 否定を表す副詞 “不” を “是” の前に置く。

- 3) 我不是日本人。 Wǒ bù shì Rìběnrén.  
4) 他不是中国人。 Tā bù shì Zhōngguórén.

[当否疑問] 肯定文 + 吗? : 「…は…ですか」

► 疑問の語気助詞 “吗” を文末に置く。

- 5) 您是中国老师吗? Nǐ shì Zhōngguó lǎoshī ma?  
—是, 我是中国老师。 —Shì, wǒ shì Zhōngguó lǎoshī.  
—不是, 我不是中国老师。 —Bú shì, wǒ bù shì Zhōngguó lǎoshī.

[反復疑問] 主語 + 是 + 不 + 是 + 目的語 ?

► 述語部分は「肯定 + 否定」の型をとる。文末に “吗” を置かない。

- 6) 她们是不是同学? Tāmen shì bu shì tóngxué?  
—是, 她们是同学。 —Shì, tāmen shì tóngxué.  
—不是, 她们不是同学。 —Bú shì, tāmen bù shì tóngxué.

### 3. 疑問詞“什么”：「なに／どんな」

- 1) 你姓什么? Nǐ xìng shénme?  
—我姓林。 —Wǒ xìng Lín.  
2) 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzì?  
—我姓林, 叫林惠。 —Wǒ xìng Lín, jiào Lín Huì.  
(× 你姓什么吗?)

## 4. 副詞“也”：動詞・形容詞の前に置き同一性を表す。「…も」

1) 你们也是中国人吗? Nimen yě shì Zhōngguórén ma?

2) 他们是大学生, 我们也是大学生。

Tāmen shì dàxuéshēng, wǒmen yě shì dàxuéshēng.

3) 我也不是留学生。 Wǒ yě bù shì liúxuéshēng.



## 補充單語 B-03

1. 她 [人代] 彼女 tā	9. 好 [形] 良い, 健康だ hǎo
2. 他 [人代] 彼 tā	您好 こんにちは nín hǎo
3. 们 [接尾] (人を示す名詞の後に つけて) 様数を表す。 …たち  她们 [人代] 彼女たち tāmen  他们 [人代] 彼ら tāmen  我们 [人代] 私たち wǒmen  你们 [人代] あなたたち nímen	你好 こんにちは nǐ hǎo
4. 同学 [名] 学友, クラスマート tóngxué	10. 初次 初回 chūcì
5. 大学生 [名] 大学生 dàxuéshēng	11. 见面 会う jiàn//miàn
6. 留学生 [名] 留学生 liúxuéshēng	初次见面 初めまして chūcì jiàn miàn
〔練習問題補充單語〕	
7. 韩国 [名] 韩国 Hánuguó	12. 王小梅 [人名] 王小梅 Wáng Xiǎoméi
8. 美国 [名] アメリカ Měiguó	13. 张大明 [人名] 張大明 Zhāng Dàmíng
	14. 李丽 [人名] 李麗 Lǐ Lì
	15. 铃木贵子 [人名] 鈴木貴子 Língmù Guìzǐ
	16. 阿部亮 [人名] 阿部亮 Ābù Liàng
	17. 中田美奈 [人名] 中田美奈 Zhōngtián Měinài



## 練習問題

1. 次の組み合わせ語句の空欄を埋めなさい。

▼日本語	▼ピンイン	▼簡体字
① お尋ねします		
② 名前		
③ なに		
④ 苗字は何とおっしゃいますか		
⑤	jiào	
⑥	nǐ hǎo	
⑦	tóngxué	
⑧		我
⑨		学生
⑩		请多关照

2. 置き換え練習

① 你姓什么?

——我姓林。

汪 王 张 李

铃木 阿部 田中

② 你叫什么名字?

——我叫林惠。

汪洋 李丽 王小梅 张大明

铃木贵子 阿部亮 中田美奈

③ 您是日本人吗?

——是，我是日本人。

中国人 韩国人

美国人 老师

④ 你们也是留学生吗?

——不 是，我们 不 是留学生，我们 是日本学生。

中国留学生 韩国留学生

## 3. 日本語に合うように、[ ]の中の語句を並べ替えなさい。

① [ 你 日本人 是 吗 ]

あなたは日本人ですか。

② [ 他们 大学生 是 不 ]

彼らは大学生ではありません。

③ [ 她 是 老师 不 也 ]

彼女も先生ではありません。

④ [ 我 姓 叫 林 林惠 ]

私は林という苗字で、林恵と申します。

## 4. 中国語に訳しなさい。

① あなたは学生ですか。

② 彼らは留学生ですか。 ——いいえ、彼らは留学生ではありません。

③ 汪先生は中国人の先生です。

④ 私も日本人ではありません。

⑤ お尋ねします、あなたの苗字は何とおっしゃいますか。

---

5. 中国語の質問と応答  B-04

(A) は本文の内容に即して答え、(B) は実情に合わせて答えなさい。

(A) ① 中国老师姓什么?

② 汪老师叫什么名字?

③ 林惠是中国人吗?

④ 林惠也是老师吗?

(B) ⑤ 你姓什么? 叫什么名字?

⑥ 我是老师, 你也是老师吗?

⑦ 你是日本人吗?

⑧ 她是留学生吗?

⑨ 你们是同学吗?

---

6. 次の会話文を発音し、さらに日本語に訳しなさい。  B-05

(自分の氏名のピンイン (声調を含むピンイン) を調べて発音すること)

(一) A: 您好!

---

B: 您好!

---

A: 请问, 您贵姓?

---

B: 我姓\_\_\_\_\_，叫\_\_\_\_\_。您叫什么名字?

---

A: 我姓\_\_\_\_\_，叫\_\_\_\_\_。初次见面, 请多关照。

---

B : 我也请多关照。

---

(二) A : 你好！

---

B : 你好！

---

A : 请问，你是中国留学生吗？

---

B : 是，我是中国留学生。你也是中国留学生吗？

---

A : 不，我不是中国留学生，我是日本学生。

---