



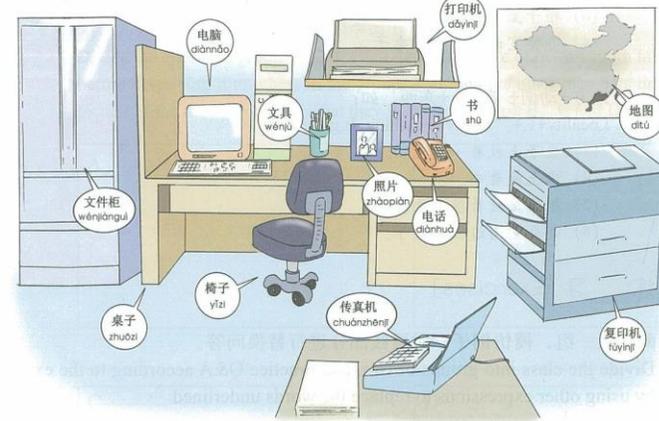
新丝路——初级速成商务汉语 II  
XINSILU CHUJI SUCHENG SHANGWU HANYU

Dì jiǔ kè 第九课 Lesson 9	Kāiyè dà jí! 开业 大吉! Wish You a Great Start!	54
Dì shí kè 第十课 Lesson 10	Wúliáo tòu le! 无聊 透了! It's So Boring!	60
Dì shíyī kè 第十一课 Lesson 11	Guòjiǎng le 过奖 了 You're Flattering.	67
Dì shí'èr kè 第十二课 Lesson 12	Duōkuīle nǐmen de bāngzhù 多亏了 你们的 帮助 Thanks for Your Help.	72
Fùlù yī 附录一 Appendix 1	Tīnglǐ lùyīn wénběn 听力 录音 文本 Listening Script for Recording	78
Fùlù èr 附录二 Appendix 2	liànxí cānkǎo dá'àn 练习 参考 答案 Answers	81
Fùlù sān 附录三 Appendix 3	Shēngcí zǒngbiǎo 生词 总表 Vocabulary List	88
Fùlù sì 附录四 Appendix 4	Běnsū shí'èr ge huàtí de chángyòng jù 本书 12 个 话题 的 常用 句 Common Sentences on 12 Topics of This Book	93



☆=描述处所  
Describe an locality  
☆=描述外貌  
Describe how one looks

Wénjiàn zài nǎr ?  
文件在哪儿?  
Where Is the File?



说明 [Explanation]

1. “边”的用法

How to use “边”

方位词+“边”。如：

Noun of locality+边. E.g.

上边 下边 左边 右边 东边 南边 西边 北边 外边 里边



2. 存在句的三种表达

Three ways to express the sentence of existence

东西+“在”+地方。如：

Something+“在”+locality. E.g.

- (1) 电脑在桌子上。
- (2) 书在书架上。
- (3) 文件在柜子里。
- (4) 桌子在办公室南边。

地方+“有”+东西。如：

Locality+“有”+something. E.g.

- (1) 桌子上有一台电脑。
- (2) 书架上有书。
- (3) 柜子里有文件。
- (4) 办公室南边有一张桌子。

地方+动词+“着”+东西。如：

Locality+v.+“着”+something. E.g.

- (1) 桌子上放着一台电脑。
- (2) 床上放着书。
- (3) 柜子里放着很多文件。
- (4) 办公室南边放着桌子。

练习 [Exercises]

1. 两个人一组，模仿例子，对画线部分进行替换问答。

Divide the class into groups of two, and practice Q&A according to the example by using other expressions to replace the words underlined.

[例] A: 桌子上有什么?

B: 桌子上有电脑。

(1) A: \_\_\_\_\_有什么?

B: \_\_\_\_\_有\_\_\_\_\_。

(2) A: \_\_\_\_\_有什么?

B: \_\_\_\_\_有\_\_\_\_\_。

(3) A: \_\_\_\_\_有什么?

B: \_\_\_\_\_有\_\_\_\_\_。

(4) A: \_\_\_\_\_有什么?

B: \_\_\_\_\_有\_\_\_\_\_。

[例] A: 文件在哪儿?

B: 文件在柜子里。

(1) A: \_\_\_\_\_在哪儿?

B: \_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_。

(2) A: \_\_\_\_\_在哪儿?

B: \_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_。

第一课 文件在哪儿?

(3) A: \_\_\_\_\_在哪儿?

B: \_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_。

(4) A: \_\_\_\_\_在哪儿?

B: \_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_。

[例] A: 桌子上放着什么?

B: 桌子上放着书。

(1) A: \_\_\_\_\_放着什么?

B: \_\_\_\_\_放着\_\_\_\_\_。

(2) A: \_\_\_\_\_放着什么?

B: \_\_\_\_\_放着\_\_\_\_\_。

(3) A: \_\_\_\_\_放着什么?

B: \_\_\_\_\_放着\_\_\_\_\_。

(4) A: \_\_\_\_\_放着什么?

B: \_\_\_\_\_放着\_\_\_\_\_。

2. 小组活动。Group activity.

3-4个人一组，每个人分别把自己房间的摆设画在A里，然后向小组成员描述，其他人根据描述在B、C或D中画出其房间。

Divide the class into groups of 3-4. Each draws a picture of her/his room in Box A before describing it to others in the group. And then the other members draw the picture of the room according what they listened to in Box B, C and D.



3. 选用存在句的三种表达方式回答问题。

Answer the following questions by using one of the sentence patterns to express