

《百年语文教育经典名著 1—15》

徐林祥 主编 上海教育出版社

各卷收入书目、导读标题及分卷主编如下：

第一卷 20 世纪前期小学国文国语教学研究(分卷主编:张心科)

- 姚铭恩著《小学校国文教授之研究》(中华书局,1915)
张士一著《小学“国语话”教学法》(中华书局,1922)
吴研因著《小学国语教学法概要》(商务印书馆,1925)
舒新城著《道尔顿制与小学国语教学法》(商务印书馆,1925)
赵欲仁著《小学国语科教学法》(商务印书馆,1930)
俞焕斗编著《高小国语科教材和教法》(商务印书馆,1948)

本卷收小学国文国语教学论著六种。

第二卷 20 世纪前期小学写作教学研究(分卷主编:张心科)

- 徐子长编《小学作文教学法》(商务印书馆,1928)
宋文翰编《小学作文教学概论》(商务印书馆,1931)
张粒民编著《小学作文科教材和教法》(商务印书馆,1948)

本卷收小学作文教学论著三种。

第三卷 20 世纪前期小学识字写字与说话教学研究(分卷主编:龚孟伟)

- 王国元编著《小学说话教学法》(正中书局,1936)
沈百英编《小学说话科教材和教法》(商务印书馆,1948)
朱智贤编著《小学写字教学法》(商务印书馆,1948)
王志成编著《小学写字教学的研究》(商务印书馆,1948)
姜建邦编著《识字心理》(正中书局,1948)

本卷收小学说话与识字写字教学论著五种。

第四卷 20 世纪前期中学写作教学研究(分卷主编:许艳、高笑可)

- 陈望道著《作文法讲义》(民智书局,1922)
梁启超著《中学以上作文教学法》(中华书局,1925)
夏丏尊、刘薰宇合著《文章作法》(开明书店,1926)
高语罕著《语体文作法》(黄华社出版部,1933)
于在春编写《集体习作实践记》(上海永祥印书馆,1946)

本卷收中学作文教学论著五种。

第五卷 20世纪20年代中学国语教学研究(分卷主编:余虹)

黎锦熙编纂《新著国语教学法》(商务印书馆,1924)

周铭三、冯顺伯编纂《中学国语教学法》(商务印书馆,1926)

本卷收中学国语教学论著两种。

第六卷 20世纪20年代中学国文教学研究(分卷主编:赵志伟)

张震南、王范矩、范耕研、李荃编《中学国文述教》(商务印书馆,1925)

王森然编《中学国文教学概要》(商务印书馆,1929)

本卷收中学国文教学论著两种。

第七卷 20世纪三四十年代中学国文教学研究(分卷主编:赵志伟)

阮真著《中学国文各学程教学研究》(民智书局,1930)

阮真著《中学国文教学法》(正中书局,1936)

蒋伯潜著《中学国文教学法》(中华书局,1941)

本卷收中学国文教学论著三种。

第八卷 20世纪前期师范国文国语教学研究(分卷主编:张立兵)

张须编《师范国文述教》(商务印书馆,1927)

袁哲编著《国语读法教学原论》(商务印书馆,1936)

本卷收师范国文国语教学论著两种。

第九卷 20世纪40年代阅读指导研究(分卷主编:欧阳芬)

叶绍钧、朱自清著《精读指导举隅》(商务印书馆,1942)

叶绍钧、朱自清著《略读指导举隅》(商务印书馆,1943)

本卷收精读、略读指导论著两种。

第十卷 20世纪前期阅读心理研究(分卷主编:韦冬余)

艾伟著《阅读心理·国语问题》(中华书局,1948)

艾伟著《阅读心理·汉字问题》(中华书局,1949)

本卷收阅读心理论著两种。

第十一卷 20世纪80年代语文教育研究(分卷主编:程稀)

朱绍禹编著《中学语文教育概说》(内蒙古人民出版社,1983)

本卷所收为“文革”后较早出版的一部语文教学法著作,曾作为高等师范院校教材广为使用,反映了当时语文教育界对语文教学的认识,上承新中国成立前的语文教学论著,下启改革开放后的语文教学研究,具有特定的历史地位。

第十二卷 20 世纪后期传统语文教育研究(分卷主编:冯永珍)

张志公著《传统语文教育教材论——暨蒙学书目和书影》(上海教育出版社,1992)

本卷所收为作者张志公在 1962 年出版的《传统语文教育初探(附蒙学书目稿)》基础上修订的著作,是中国语文教育史研究的开山之作。

第十三卷 20 世纪后期语文能力训练研究(分卷主编:陈黎明)

顾黄初、钱梦龙、徐振维、欧阳代娜、张鸿苓、章熊编著《〈九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲(试用)〉能力训练内容指要》(四川教育出版社,1994)

本卷所收为 1992 年教育部颁布的《九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲(试用)》研制者为该《大纲》首次提出的语文学科 48 个语文能力训练点所作的解读,在实施新课程十多年后的今天看来,仍有其现实意义。

第十四卷 20 世纪 90 年代语文教育研究(分卷主编:闫淑惠)

阎立钦主编《语文教育学引论》(高等教育出版社,1996)

本卷所收为中国教育学会语文教学法研究会于 20 世纪 90 年代中期组织编写的高等师范院校教材,代表了 20 世纪 90 年代语文教育学科研究的最高水平,在高师语文教育学科教材发展史上具有里程碑意义。

第十五卷 20 世纪后期语文教学艺术研究(分卷主编:兰保民)

于漪著《语文教学谈艺录》(上海教育出版社,1997)

本卷所收为著名特级教师于漪的语文教学论著,反映了老一辈特级教师在 20 世纪末对语文教学经验的总结和思考。